

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ:

Особенности проектирования многофункциональных объектов и

Особенности проектирования общественных комплексов сложной структуры

ЗАДАНИЕ №2

Разработка планировки модуля многофункционального здания на примере пристроенной автостоянки

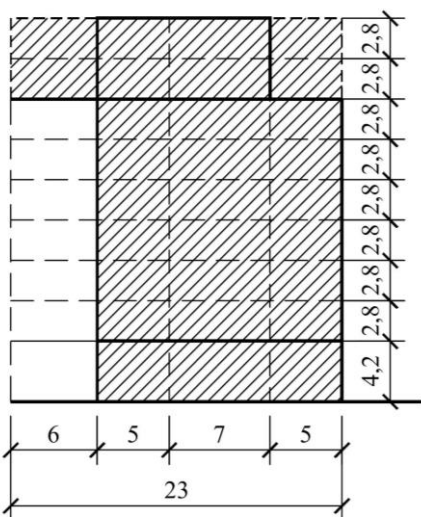
Цель работы: получения навыка формирования архитектурно-планировочного решения функциональной единицы (модуля) с учётом местоположения в структуры здания

Задача работы: Сформировать архитектурно-планировочного решения функциональной единицы (модуля).

Постановка задачи.

Здание пристроенной к жилому дому автостоянки, проектируется как многофункциональный модульный объект, с параметрами, указанными в таблице 1.

Таблица 1 – шаг основных несущих элементов здания автостоянки

Поперечный разрез	Продольный разрез
	

Студенту предлагается разработать один из функциональных модулей.

В таблице 2, даются варианты заданий с указанием габаритных характеристик модуля.

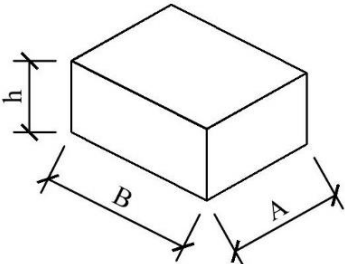
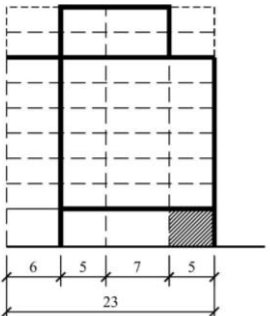
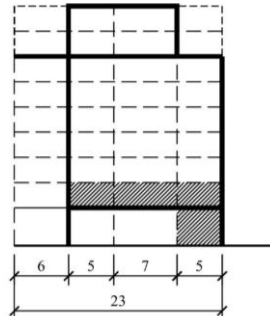
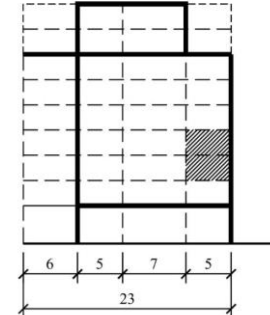
	A – Ширина модуля B – глубина модуля h – высота модуля
---	---

Таблица 2 – задания на проектирования модуля

№ варианта	Схема размещения (поперечный разрез)	Габариты, м	Возможные функции	Описание модуля
1	1 	A – 8 B – 5 h – 4,2 (2x3,5м)	-Торговля -Офисы -Кафе -Общественного назначения	Модуль занимает часть первого (или первого и второго этажа). Освещение со стороны улицы
2	2 	A – 8 B – 17 h – 3,5	-Торговля -Офисы -Ресторан	Модуль занимает второй (или часть первого и второй этаж). Возможность освещения с двух сторон
3	3 	A – 8 B – 5 h – 3,5 (2,8)	-Офисы -Жильё	Модуль проектируется как замена функции автостоянки. Возможно проектировать как двух (трёх) уровневые единицы (апартаменты или офисы)

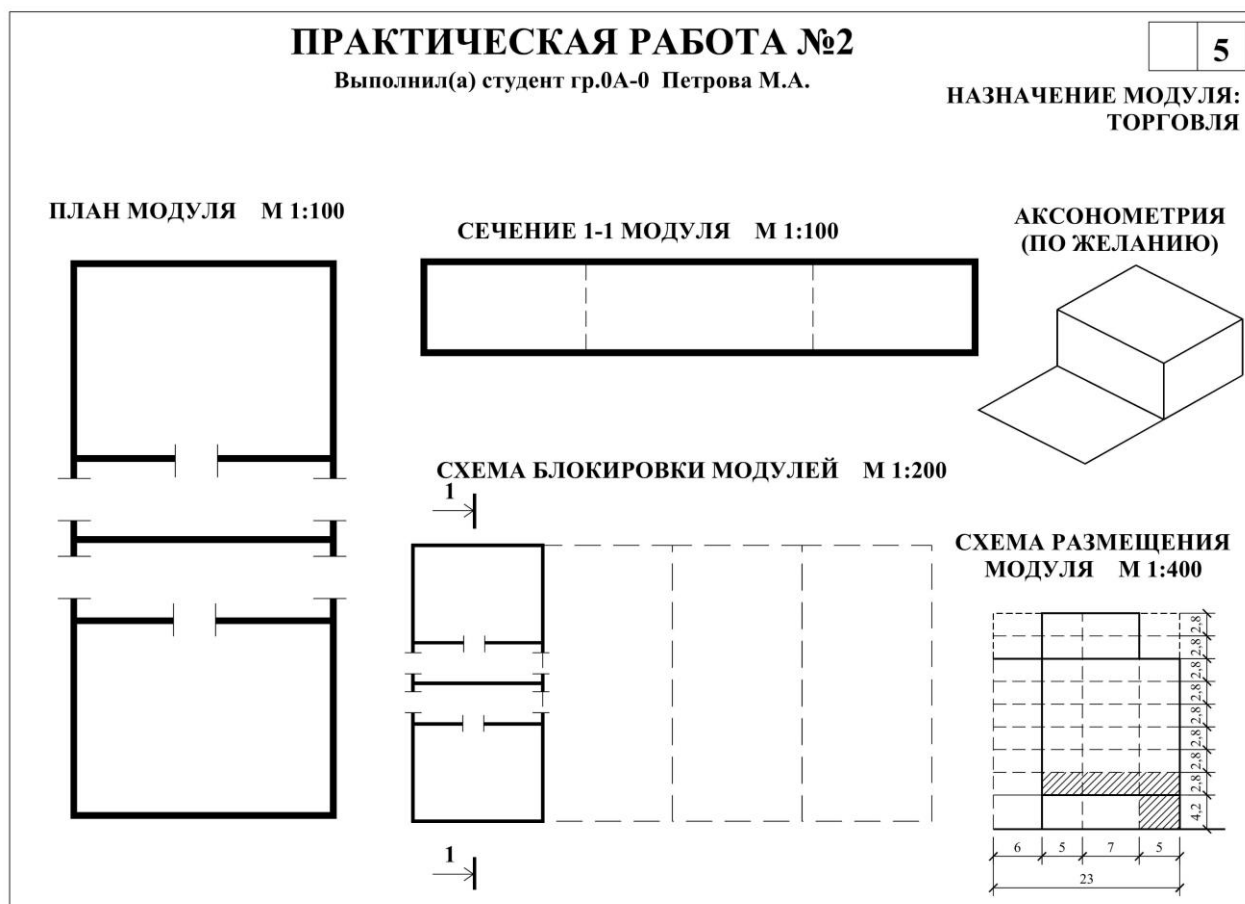
4	4	A – 8 B – 17 h – 3,5 (2,8)	-Офисы -Жильё	Модуль проектируется как замена функции автостоянки. Возможно проектировать как двух уровневые единицы (апартаменты или офисы)
5	5	A – 8 B – 12 (17, 18, 23) h – 3,5 (2,8)	-Офисы -Жильё	Модуль проектируется как самостоятельная функциональная единица на верхних этажах. Возможно проектировать как двух уровневые единицы (апартаменты или офисы). Возможно устройство открытых террас.
6	6	A – 8 B – 12 (17, 18, 23) h – 3,5 (2,8)	-Общественные пространства	Модуль занимает верхние этажи для размещения помещений и открытых площадок для организации досуга, отдыха детей и взрослых. Возможно проектировать как двух уровневые пространства. Возможно совмещение с вариантом 5.

Примечания к табл. 2:

1. Варианты задания распределяются на практическом занятии (есть у старост групп), Функциональное назначение студент определяет самостоятельно, из указанных в графе «Возможные функции», табл. 2.
2. В качестве основных высот помещений (от пола, до пола), принимаются 2,8м (для жилья) и 3,5м (для общественных помещений)
3. Необходимо предусмотреть блокировку модулей по 4 единицы в ряд.

Общие требования к выполнению работы:

Пример оформления листа задания и ориентировочные масштабы проекций



Работа сдаётся в виде графических материалов, на формате А3 и электронной версии (файла) в формате .PDF (в имени файла необходимо указать фамилию автора, номер группы и вариант). Техника выполнения работы на усмотрение автора, допускается использование компьютерной графики.

Файлы с электронными версиями (в том числе фотографии работ, выполненных в ручной графике), отправлять на

email: igor.anatolevich@gmail.com

Срок сдачи работ – 6, 7 марта